

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Кирова

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 18 г. Кирова  
Протокол № 8 от 08.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:  
«09» апреля 2024 г.  
Директор МБОУ СОШ № 18 г. Кирова  
\_\_\_\_\_ С.В. Остальцева

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Кирова**  
**за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» города Кирова
<b>Руководитель</b>	Светлана Владимировна Остальцева
<b>Адрес организации</b>	610011, город Киров, улица Свердлова, дом 21
<b>Телефон, факс</b>	23-36-01 (директор), 23-35-56 (учительская)
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:school-k18@mail.ru">school-k18@mail.ru</a> , <a href="mailto:sch18@kirovedu.ru">sch18@kirovedu.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация города Кирова
<b>Дата создания</b>	1959 г.
<b>Лицензия</b>	№ 0036 от «17» апреля 2014 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	ОГРН 2144345086301
<b>Режим работы</b>	Пн. - Пт. с 8:00 до 18:30, Сб. с 8:00 до 14:00.

МБОУ СОШ № 18 г. Кирова расположена в Октябрьском районе города Кирова. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 18 г. Кирова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Часть 1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, обновлённым ФГОС начального и основного общего образования (2021 г.), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 18 г. Кирова.

С 01.09.2023 года МБОУ СОШ № 18 для 1-4 классов использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), для 5-6 классов федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее- ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее- ФОП СОО).

При разработке ООП МБОУ СОШ № 18 г. Кирова непосредственно использована:

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир- для ООП НОО.

-федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»- для ООП ООО и ООП СОО.

-программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

-федеральные рабочие программы воспитания;

-федеральные учебные планы;

-федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 2023 года МБОУ СОШ № 18 г. Кирова применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 18 г. Кирова внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В школе появился учитель – дефектолог, что позволяет оказывать более широкую и качественную помощь учащимся с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ № 18 г. Кирова усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ СОШ № 18 г. Кирова применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций. Домашние задания в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

Режим организации учебных занятий:

✓ 5-тидневная учебная неделя с 2 выходными днями в субботу и воскресенье в **1-7 классах и в классах для детей с ОВЗ;**

✓ 6-тидневная учебная неделя с 1 выходным днём в воскресенье в **8-11 классах.**

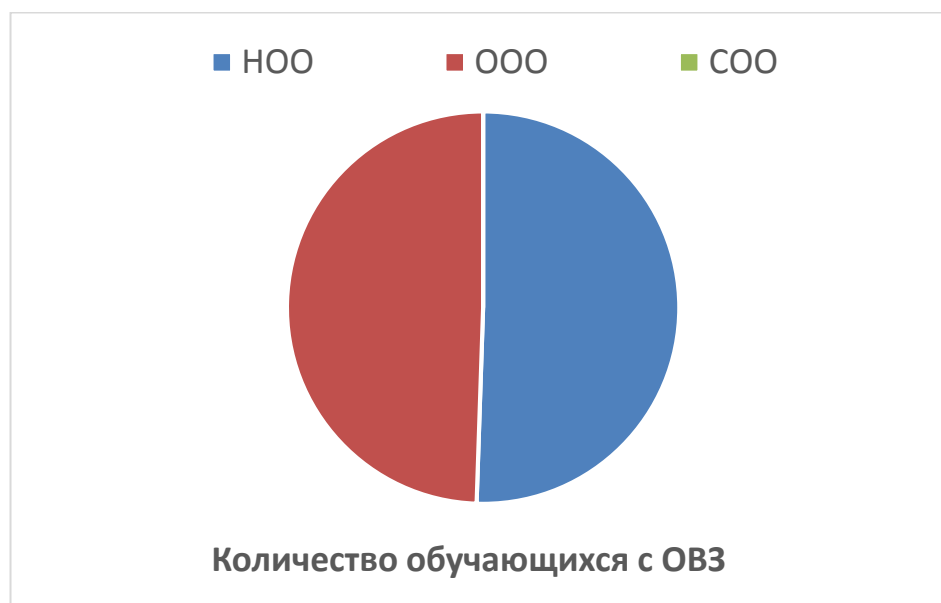
**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	880
Основная образовательная программа основного общего образования	942
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	55

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1877 обучающихся.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Всего в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова обучается 188 обучающихся с ОВЗ, из них 95 на ступени начального общего образования, 93 - на ступени основного общего образования.



Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова организовано в соответствии с адаптированными образовательными программами в следующих формах: обучение в инклюзивных классах, в интегрированных классах для детей с ОВЗ, обучение на дому с частичным посещением отдельных предметов совместно с классом.

Количество обучающихся с ОВЗ	НОО	ООО	СОО
Инклюзия	42	61	0
Интегрированные классы для детей с ОВЗ	53	32	0

Социально-психологическая служба школы (учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог) проводят работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и обеспечивают сопровождение данных обучающихся.

МБОУ СОШ № 18 г. Кирова является базовой площадкой «Института развития образования» Кировской области по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которой педагогические работники школы регулярно делятся своими наработками и представляют опыт своей работы на областном уровне.

### **Воспитательная работа**

На январь 2023 года в школе было 67 классных коллектива, в сентябре 2023 года количество осталось прежним- 67.

Во всех классных коллективах воспитательная работа осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания, которые скорректированы с августа 2023 года. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа имеет чёткую структуру и содержит основные разделы, предусмотренные в требованиях ФОП и действующих ФГОС.

На основе программы воспитания составлен годовой план воспитательной работы, который включает в себя следующие модули:

Классное руководство
Школьный урок
Ключевые общешкольные дела
Курсы Внеурочной деятельности
Работа с родителями
Самоуправление
Внешкольные мероприятия
Школьные медиа
Профориентация
Организация предметно-пространственной среды
Социальное партнерство
Профилактика и безопасность
Детские общественные объединения
Школьный спортивный клуб

Каждый модуль наполнен событиями, согласно календарю памятных дат и школьным традициям. В составлении плана принимали участие педагоги, входящие в состав штаба воспитательной работы школы.

В ходе написания планов ВР классов все классные руководители планируют мероприятия с детьми согласно предложенным направлениям, возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Воспитательная работа с детьми ОВЗ кроме запланированных в общешкольном плане мероприятий направлена на коррекцию поведения учащихся, воспитание учебной и поведенческой дисциплины, гуманного отношения к окружающим людям, этикету общения со сверстниками и взрослыми.

Духовно-нравственное воспитание и развитие реализуется через уроки русского языка (использование текстов), литературы (художественные произведения), окружающего мира, истории, обществознания, классные часы, виртуальные экскурсии по музеям различных городов России и стран, участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах, написаниях проектов в рамках социального направления

внеурочной деятельности развивает навыки самостоятельной работы, участия в дискуссиях, работы в группах, выражения собственной позиции.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;
- создание традиций в детско-взрослых общностях;
- поддержка школьников с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив и самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности через: познавательную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, трудовую деятельность, игровую деятельность.
- деятельность.

<b>Направление внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)</b>	<b>Описание содержания курсов</b>	<b>Форма организации курсов внеурочной деятельности</b>
Познавательная деятельность	<p>Обеспечивают передачу социально значимых знаний.</p> <p>Развивают детскую любознательность.</p> <p>Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества.</p> <p>Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p>Занятия “Умники и умницы”, “Учусь создавать проект” (1-4 класс), “Проориентация” (1-5 классы), «Путь к успеху» (5 класс), «Функциональная грамотность» (5-8,10,11 класс), «Математический практикум» (9 класс), «Сложные вопросы обществознания» (9 класс), «Шаг в будущее» (10,11 класс)</p>
Художественное творчество	<p>Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей.</p> <p>Способствуют общему духовно-нравственному развитию.</p> <p>Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное.</p>	<p>“Волшебный карандашик” (1-4 классы), «Мир искусства» (6 класс)</p>

	Формируют ценностное отношение к культуре	
Проблемно-ценностное общение	Развивают коммуникативные компетенции школьников. Формируют культуру общения. Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	Цикл уроков «Разговоры о важном» (1-11 классы)
Спортивно-оздоровительная деятельность	Способствуют физическому развитию детей. Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых	Занятия по программе «Здоровейка», «Подвижные игры» (1-4 классы), «ЗОЖ» (5-7 классы), «Спортивные игры» (8-9 класс), «Вперёд, к ГТО!» (10-11 класс)
Духовно-нравственное направление	Формирование представления у подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему, способность давать оценку своим действиям, развивать навыки регуляции своего поведения, эмоционального состояния	«Все цвета, кроме чёрного» (6-9 класс)

Учёт проведённых занятий с этого учебного года осуществляется через электронный классный журнал. Во всех классных коллективах занятия по программам внеурочной деятельности реализованы в полном объёме.

### **Изучение государственных символов России**

Изучение государственных символов РФ реализуются через уроки окружающего мира, истории, обществознания, классные часы, занятия внеурочной деятельности и запланированные городские юнармейские конкурсы.

Еженедельно, в начале каждой учебной недели, на школьной линейке знаменная группа (из числа юнармейцев школы) выносит флаг РФ, затем учащиеся поют гимн РФ.

Все классные руководители проводят запланированные занятия в рамках курса ВД «Разговоры о важном» согласно утверждённому расписанию (первый урок понедельника) по разработанным темам с использованием методических материалов. При отсутствии классного руководителя занятия проводит другой учитель.

Воспитательная работа с классами реализовывалась согласно программе воспитания и годового плана ВР школы. Классные руководители при проведении информационных и классных тематических часов используют разнообразные формы работы (игровые, интерактивные, музейные), посвящённые памятным датам и событиям; готовят учащихся к общешкольным мероприятиям: День знаний, День учителя, День матери, Новогодний переполох, Смотр стоя и песни, мероприятия к 9 мая, тематические школьные выставки, оформление окон школы к новому году и 9 мая, выезды с детьми на экскурсионные программы. Учащиеся 9 б, и 10 класса активно участвовали в подготовке и проведении общешкольных классных часов и линеек памяти.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, реализовывалась через уроки ОБЖ, окружающего мира, биологии, химии, классные часы, мероприятия со специалистами УМВД (классные часы в 3-6 классах), МЧС (охвачены все учащиеся начальной школы), беседы социального педагога школы, работу психологов (диагностики в каждом классе).

Систематически проводится работа с детьми и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ: информационные встречи с сотрудниками правоохранительных органов, специалистами отдела «ПРОФИЛАКТИКА» Областного дворца молодёжи.

Всем семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, оказывается психолого-педагогическая помощь.

Всеми классными руководителями планируются и реализуются профилактические классные часы (согласно плану ВР школы), вопросы профилактики рассматриваются на родительских собраниях. Проводятся дополнительные профилактические мероприятия для детей состоящих на учёте, что отражено в сетке «Работа с учётниками». Ежемесячно все классные руководители проводят мониторинг страниц учащихся, находящихся в открытом доступе в сети «Интернет» с целью выявления суицидальных проявлений и возможную принадлежность учащихся к неформальным объединениям. Работа с классными коллективами в данном направлении реализуется согласно модулю «Профилактика и безопасность» программы воспитания. В рамках проведения профилактической работы классными руководителями предусмотрены темы для рассмотрения на родительских собраниях (в течение всего учебного года), классных часах и беседах с учащимися. Темы занятий по безопасности проводятся согласно годовому планированию с учётом возрастной группы учащихся (с отметкой в журналах инструктажей). Все классные руководители своевременно, согласно тематике, проводят классные часы и беседы с родителями и учащимися.

За период с января по апрель 2023 года социальным педагогом школы были проведены мероприятия, направленные на профилактику буллинга в 5-6 классах и организованы встречи с инспектором ПДН для учеников 2-8 классов.

Ежемесячно с января по декабрь 2023 года беседы по ПДДТ с учениками проводит ст.инспектор ДПС ГИБДД Торопов В.Н. Беседами охвачены учащиеся 1-9 классов.



По итогам СПТ в октябре 2023 года среди учащихся 7-11 классов попали в «Численность участников с высокой и высочайшей вероятностью риска», спланированы занятия с н/л. В этом учебном году численность таких детей в нашей школе выросла с 39 до 85 человек.

Работа по проведению профориентационных мероприятий реализуется согласно возрастным особенностям обучающихся.

В начальной школе на классных часах реализуется направление «Профессии наших родителей». В рамках данного направления ученики рассказывают о профессиях в своей семье. Повышается значимость родителя для ребенка, возникает чувство гордости за него, за свою семью, формируется готовность обучающегося к выбору, создается атмосфера доверительного взаимодействия родителей с обучающимися.

С учащимися 1-4 классов проведены профориентационные игры («Кто есть кто?», «Профессия на букву...») и классные часы («О профессиях разных, нужных и важных», «Труд на радость себе и людям»).

Циклы профориентационных часов общения для учащихся 5–9-х классов проводятся по плану один раз в месяц. С 5-6 классами проведены игры «Детский город профессий «КидБург», «Кидзания», «Персонажи и профессии»; с 7 классами- игра «Пять шагов», с 8 классами- игра «Собеседование с работодателем», экскурсии на предприятия города

С учениками 9-11 классов проводились профориентационные занятия «Навигатор поступления», профориентационные встречи с сотрудником УФСИН, со специалистом приёмной комиссии ВятГУ, Военной академии ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, встреча с судебным приставом по ОУПДС, состоялась видеоконференция с проректором и членами приёмной комиссии Сочинского международного инновационного университета, дети принимали участие в днях открытых дверей учебных заведений, а также изучали интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий.

В феврале 2023 года ученики 9-11 классов посетили профориентационную выставку во ДТ «Мемориал», прошли профтестирование на базе МУК №4, в рамках классных часов рассмотрен «Атлас новых профессий».

### **Совет профилактики**

Совет профилактики создан и действует в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся и объединяет усилия администрации, педагогов, службы сопровождения, родителей для координации действий субъектов профилактики, работающих с детьми и подростками. За год было проведено 18 заседаний, рассмотрено 69 персональных дел учащихся.

### **Региональная инновационная площадка 2022-2024 года**

На основании распоряжения Министерства образования Кировской области от 24.02.2022 №299 «О региональных инновационных площадках», приказа по школе № 105 от 25.02.2022 создана РИП по теме «Модель профилактики асоциального поведения обучающихся в образовательной организации».

Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП:

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
«Взаимодействие педагогов и родителей в профилактической работе»	Октябрь 2023	семинар для учителей	МБОУ СОШ №18	школьный
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Фестиваль региональных инновационных площадок	Апрель 2023	Мастер-класс	ИРО	региональный
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Журнал ИРО Кировской области	Декабрь 2023	статья	ИРО Кировской области	региональный

Издание продуктов инновационного деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Кейсы по организации профилактической работы по направлениям РИП	Могут использоваться на занятиях с детьми и родителями для всех школ региона.
2	Модель асоциального поведения обучающихся в образовательной организации	Может использоваться всеми школами региона.

Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта:

- разработана концепция и программа региональной инновационной площадки.
- организационные, нормативно-правовые, кадровые условия для успешной реализации инновационного проекта.

-формируется банк методических разработок педагогов по профилактической работе с учащимися и их родителями (законными представителями).

На этапе реализации осуществляется информационный обмен, диалоговое взаимодействие, ознакомление с работами коллег в форме коллективного, публичного рабочего обсуждения информации для формирования компетенции участников коллектива в объёме новых знаний, методов, для оптимизации взаимодействия по программе профилактики.

Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Центр довузовской подготовки КМУ	Квесты, игры, лекции от волонтеров-медиков
2	Центр профилактики и социальной безопасности молодежи КОГАУ «Областной дворец молодежи»	Проведение лекций, игр с обучающимися <a href="https://vk.com/psbm43?w=wall-215256845_412">https://vk.com/psbm43?w=wall-215256845_412</a>

### **Советник директора по воспитанию**

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

В сентябре 2023 года на должность советника директора по воспитанию назначен Шехирев Д.А. В октябре 2023 года советник участвовал в городском конкурсе профмастерства, где занял 3 место.

### **Детские общественные организации**

На базе образовательного учреждения успешно работает Школьный спортивный клуб по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, стрелковый клуб. Количество обучающихся, вовлечённых в данную деятельность, на начало 2023 года составляло 69 человек, на конец года- 84.

Занятия проводятся учителями физической культуры согласно расписанию и утверждённой программе.

Отряд ЮИД сформирован из числа учеников 4 класса под руководством Старцевой М.В. Дети проводят минутки безопасности в 1 классах, участвовали в городском конкурсе «Безопасная ёлка».

Юнармейские отряды, сформированные из числа обучающихся, на начало года насчитывали 251 человек, на конец календарного года- 284.

Учащиеся активно участвуют в следующих городских конкурсах и мероприятиях, проводимых на базе ДЮЦ А.Невского:

-зимний и летний полиатлон

-юнармейский бал

- юнармейский слёт
- юнармейская олимпиада
- конкурс знамённых групп
- парад исторических войск
- зимний полиатлон
- стрельба на приз Галушкина
- юнармейский парад к Дню Победы

По результатам участия учащиеся имеют грамоты, дипломы и сертификаты, что отражено в школьной группе в ВК. В летний период проводятся Дни здоровья, в которых участвуют юнармейские отряды 1-8 классов. Традиционно, старшими юнармейцами в Дни воинской славы проводятся линейки и Уроки мужества в Зале боевой славы.

5.05.2023 состоялся городской юнармейский парад, участие в котором приняли юнармейцы 1-7 классов.

5.05.2023 учащиеся юнармейских отрядов «Барс» и «Синева» участвовали в торжественном мероприятии ОАО ВМП «Авитек», посвящённом 9 мая .

29.05.2023 на открытии «Сквера Семьи» 1 а классу присвоено звание им. Маршала И.С.Конева, вручен флаг отряда.

Волонтёрский отряд «Созвездие», участвуя в акциях и федеральных проектах, проводит мероприятия, внесённые в календарь памятных дат для учеников нашей школы.

Школьный театр «Фантазиум», в его состав входят учащиеся 2-7 классов.. В декабре 2023 года, как результат деятельности, была представлена новогодняя сказка для учащихся начальной школы.

Для учеников нашей школы СШ №2 проводятся мастер-классы по спортивным направлениям, тренерский состав СК «Самсон» и «Каскад» активно агитируют детей на занятия спортом. Всеми классными руководителями проводится разъяснительная работа с данными учащимися и их родителями о важности организации свободного от учёбы времени в учреждениях дополнительного образования.

Совет старшеклассников сформирован из учеников 8-11 классов. Общее число участников на начало учебного года составляло 21 человек, Дети участвовали в организации и проведении школьных мероприятий.

### **Взаимодействие с родителями**

Работа с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие классного руководителя с родительским комитетом класса.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

Родители достаточно часто обращаются за помощью к психологам школы, социальному педагогу и школьной службе примирения. Основная тематика вопросов-

низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение.

С семьями, состоящими на профилактическом учёте, проводится комплексная работа классными руководителями, социальным педагогом, педагогом- психологом с привлечением школьной службы примирения.

Активно работает и взаимодействует со школой общешкольный родительский комитет.

За 2023 учебный год проведены общешкольные родительские собрания:

дата	тема
апрель	«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.»
май	«Административно-правовая ответственность подростков».
Сентябрь	«Семья и школа. Грани сотрудничества»
ноябрь	«Мы в ответе за будущее наших детей»
декабрь	Круглый стол «Истоки глубины привязанностей детско-родительских отношений»

348 учащихся нашей школы воспитываются в неполных семьях, 199- в многодетных.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова ведется по программам следующей направленности: физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое.

815 учеников из 1873 посещают кружки, секции дополнительного образования, музыкальные и художественные школы

#### **Часть 2. Система управления образовательной организацией**

Управление МБОУ СОШ № 18 г. Кирова осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Директор школы без доверенности: -действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, в том числе в правоохранительных органах, судах всех инстанций; -заключает договоры, в том числе трудовые;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выдает доверенности;</li> <li>-открывает счета (лицевые) в установленном порядке, пользуется правом распоряжении имуществом Школы в пределах установленным законом и Уставом;</li> <li>-издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников Школы и иных участников образовательных отношений;</li> <li>-утверждает структуру Школы и штатное расписание, графики работы и расписание занятий, годовой календарный учебный график, образовательную программу и рабочие программы, иные локальные акты, принимаемые Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом;</li> <li>-утверждает правила внутреннего трудового распорядка по согласованию с советом трудового коллектива;</li> <li>-распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает должностные инструкции;</li> <li>-распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, премиальные выплаты на основании Положения об оплате труда работников Школы в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;</li> <li>-принимает и увольняет работников Школы, применяет к ним меры административного взыскания, поощряет за добросовестный труд;</li> <li>-осуществляет контроль подбора и расстановки кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>-обеспечивает открытость, доступность Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>-организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных программ Школы;</li> <li>-представляет самоанализ деятельности Школы по итогам учебного года и отчеты по итогам финансового года для последующего доклада Учредителю, Управляющему совету;</li> <li>-является председателем педагогического совета Школы;</li> <li>-решает другие вопросы текущей деятельности Школы.</li> </ul> <p>Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой Школы, иные действия в соответствии с действующим законодательством, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров», Уставом школы и трудовым договором.</p>
Общее собрание работников Школы	<p>Общее собрание работников Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает решение о заключении Коллективного трудового договора между администрацией и работниками Школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;</li> <li>-избирает представителей в Управляющий совет;</li> <li>-принимает решения о внесении изменений, дополнений в Устав, принимает Устав в новой редакции;</li> <li>-осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением об Общем собрании работников Школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривает и принимает решение по реализации образовательных программ Школы, программ развития, основных направлений деятельности Школы, повышения качества образовательного процесса;</li> <li>-обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся качества образования;</li> <li>-принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и о количестве предметов в переводных классах в текущем учебном году;</li> <li>-обсуждает и принимает планы работы Школы на текущий учебный год;</li> <li>-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, о соблюдении техники безопасности, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;</li> <li>-принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), переводе учащихся в следующий класс;</li> <li>-выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении;</li> <li>-принимает решение об исключении учащихся из Школы в качестве меры дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обращается с предложениями к директору о внесении в учебный план отдельных предметов вариативной части учебного плана, с рекомендациями по объему домашних заданий, особенностями применения методики преподавания и промежуточной аттестации по отдельным предметам;</li> <li>-обращается в администрацию Школы с предложениями о введении дополнительных платных образовательных услуг за рамками учебного плана Школы;</li> <li>-участвует в проведении аттестации педагогических кадров;</li> <li>-выступает посредником между педагогами, родителями (законными представителями), администрацией Школы при разрешении конфликтных ситуаций;</li> </ul>

	<p>-заслушивает отчеты администрации Школы о расходовании добровольных пожертвований родителей (законных представителей) и других физических и юридических лиц на нужды Школы;</p> <p>-защищает права и интересы учащихся в случае отсутствия (в том числе) временного родителей (законных представителей);</p> <p>-участвует в обсуждении локальных актов Школы, касающихся прав и обязанностей учащихся, обращается к администрации Школы с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав.</p>
Совет старшеклассников	Деятельность Совета старшеклассников регламентируется Положением о Совете старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова созданы методические объединения (далее- МО) педагогов по следующим направлениям: МО учителей начальной школы, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики и информатики, МО учителей иностранного языка, МО учителей истории и обществознания, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства, МО классных руководителей, социально-психологическая служба.

### Часть 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

##### Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>1695</b>	<b>1759</b>	<b>1877</b>
	<i>-начальная школа</i>	<i>815</i>	<i>848</i>	<i>880</i>
	<i>-основная школа</i>	<i>784</i>	<i>833</i>	<i>942</i>
	<i>-средняя школа</i>	<i>96</i>	<i>78</i>	<i>55</i>
2.	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>10</b>
	<i>-начальная школа</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>3</i>
	<i>-основная школа</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>7</i>
	<i>-средняя школа</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.	<b>Не получили аттестат</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<i>-об основном общем образовании</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
	<i>-среднем общем образовании</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
4.	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>



-в основной школе	2	3	6
-в средней школе	3	2	0

**Выводы:**

- значительное увеличение количества обучающихся в образовательной организации за последние три года (2020-2023 г.г) на 182 чел;

- в 2022 году снизилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение;

- количество обучающихся, получивших аттестат особого образца основного общего образования увеличилось;

Таким образом, наблюдается положительная динамика по количеству обучающихся, оставленных на повторное обучение, количеству обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца.

**Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Учебный год	Количество выпускников, обучающихся по программам начального общего образования	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»	Процент обучающихся на «5»
2020-2021	182	98,9%	46,2%	11,5%
2021-2022	194	98,9%	63,9%	11,3%
2022-2023	221	100%	43,9%	10,0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 20 процентов (в 2022 был 63,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3 процента (в 2022 — 11,3%), при этом процент общей успеваемости составляет 100%.

**Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Учебный год	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»	Процент обучающихся на «5»
2020-2021	123	99,2%	23,6%	2,4%
2021-2022	117	93,2%	23,9%	2,6%
2022-2023	176	98,3%	15,3%	3,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,6 % (в 2022 был 23,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8% (в 2022 — 2,6%). При этом отмечается увеличение количества выпускников на 59 человек.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Учебный год	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»	Процент обучающихся на «5»
2020-2021	44	100%	31,8%	6,8%
2021-2022	48	100%	43,8%	4,1%
2022-2023	25	100%	60%	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,2 процента (в 2022 был 43,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,1% (в 2022 — 4,1%).

### Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускные экзамены в 9-х классах проходили в форме ОГЭ и ГВЭ. В форме ГВЭ экзамены сдавал 21 выпускник.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля, третью среду марта и третью среду мая в МБОУ СОШ №18 г. Кирова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 174 обучающихся (100%, у трех обучающихся сохранился «зачет» с 2022-2023 учебного года), два участника получили «незачет».

В 2023 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору.

Обучающиеся 9 класса с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку.

Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря 2022 года и в первую среду февраля 2023 года в МБОУ СОШ №18 г. Кирова в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 24 выпускника 11-х классов (96%) успешно сдали ЕГЭ по основным предметам и получили аттестаты.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	176	25
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	21	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	174	25

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	173	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	170	24

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2020-2021	97,17	30,19	3,31	100	49,60	3,64
2021-2022	95,45	33,03	3,35	99	58,49	3,67
2022-2023	98,68	30,92	3,34	99,34	52,63	3,67

В сравнении результатов с 2021-2022 учебным годом по математике наблюдается повышение показателя «успеваемость» (на 3,23%) и снижение показателей «качество знаний» (на 2,11%). По русскому языку «успеваемость» стала выше на 0,34%, «качество знаний» снизилось на 5,86%. Показатель среднего балла по обязательным предметам на протяжении трех лет имеет стабильный показатель.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	123	100	117	100	176	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2,4	3	2,6	6	3,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	23,6	28	23,9	27	15,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	122	99,2	113	96,6	173	98,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0,8	4	3,4	3	1,7

В 2022-2023 г.г. наблюдается резкий рост контингента выпускников 9 классов. При этом процент выпускников, успевающих на «5» возрос до 3,4%; успевающих на «4» и «5» снизился до 15,3%. Наблюдается снижение количества выпускников, не допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации.

**ЕГЭ 2023 года в сравнении с результатами 2021-2022 г.г.**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Общее количество выпускников по предмету</b>	<b>Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ</b>	<b>Количество сдавших экзамен</b>	<b>Средний балл (по школе)</b>
<b>2021-2022</b>	математика (профильный уровень)	48	19	17	48,16
	математика (базовый уровень)		31	31	4,35
	русский язык	48	48	48	70,73
	физика	10	5	4	43,00
	информатика	48	4	3	39,50
	биология	48	15	13	48,40
	история	48	11	9	50,45
	химия	48	7	5	56,86
	литература	48	5	5	57,00
	обществознание	48	28	22	57,43
	английский язык	48	5	5	67,00
география	48	2	2	66,50	
<b>2022-2023</b>	математика (профильный уровень)	25	17	16	47,18
	математика (базовый уровень)		8	8	3,88
	русский язык	25	25	24	67,40
	физика	12	8	6	51,50
	информатика	25	9	7	47,62
	биология	13	5	3	39,80
	история	25	9	3	36,75
	химия	25	2	2	49,00
	литература	25	2	1	68,00
	обществознание	25	16	8	46,15
английский язык	25	2	2	58,50	
география	25	2	2	55,00	

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что 64% выпускников для поступления в вуз выбрали обществознание, 67% — физику, 39% — биологию, 36% — историю, 8% — химию, географию, литературу и английский язык, 36% — информатику.

При сравнении результатов ЕГЭ 2023 года с результатами ЕГЭ 2022 можно сделать следующие выводы:

-увеличен средний балл по предметам: «Физика», «Информатика», «Литература».

-снижен показатель по предметам: «Математика» (профильный уровень), «Математика» (базовый уровень), «Русский язык», «Биология», «История», «Химия», «Обществознание», «Английский язык», «География».

## Количество медалистов

2020-2021	2021-2022	2022-2023
3	2	0

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились в соответствии с письмом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Кировской области от 16.02.2023 № 172 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2023 году», приказом директора МБОУ СОШ № 18 г. Кирова от 21.03.2023 № 61 «О подготовке и проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Большинство показателей находится в пределах среднеобластных значений. По русскому языку в 8 классе выявлен значительный % неудовлетворительных отметок (24,8%). Хорошие результаты обучающиеся продемонстрировали по математике. В 6 классе процент обучающихся, написавших работу на «5» выше среднеобластного на 14%, при этом процент обучающихся, не справившихся с работой, меньше среднеобластного в 6,7,8 классах.

Кроме того, хорошие результаты обучающиеся показали по истории в 5 классе, по обществознанию в 6 и 8 классах. Отсутствуют неудовлетворительные результаты по физике и химии в 8 классе.

## Русский язык

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.
«5»	16	17,8	5,7	12,09	7,8	8,5	10	10,6
«4»	37,1	37,5	33,3	38,8	35,3	35	30,2	41,2
«3»	36	35,13	47,5	37,5	40,5	43,7	34,9	32,4
«2»	10,9	9,6	13,5	11,5	16,3	12,8	24,8	15,8

## Математика

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.
«5»	7,5	20	20,1	5,9	4,3	9,3	0,8	1,9
«4»	34,8	40,6	24,7	32,5	21,6	29,6	13,1	26,1
«3»	50,9	32,9	66,9	49,8	69,1	51,1	78,7	62
«2»	6,8	6,4	6,3	11,8	4,9	10	7,4	9,7

## Биология

	5 класс	7 класс

	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.
«5»	3,6	12,6	10,1	13
«4»	32,3	42,5	26,3	33,5
«3»	53,2	39,2	61,6	46,6
«2»	10,8	5,7	2	6,9

### История

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.
«5»	20,6	16,5	13,2	13,2	0	12,2	6	13,5
«4»	30,3	39,2	38,2	39	31	36,7	18	41,7
«3»	38,3	38,9	42,1	44,7	59,5	46,2	70	40,8
«2»	10,9	5,4	6,6	3	9,5	4,9	6	4

### География

	6 класс		7 класс		8 класс	
	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.
«5»	11,1	13,9	1,4	5,2	0	6,3
«4»	44,4	50	22,9	27,2	2,6	31,7
«3»	42	34,2	57,1	57,7	63,2	53,6
«2»	2,5	1,9	18,6	9,9	34,2	8,4

### Обществознание

	6 класс		7 класс		8 класс	
	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.
«5»	15,1	13,7	4,7	7,5	18,8	7,7
«4»	52,1	41,8	18,6	37,3	39,6	33,8
«3»	30,1	40,1	58,1	46,5	37,5	50,1
«2»	2,7	4,4	18,6	8,7	4,2	8,4

### Физика

	7 класс		8 класс	
	шк. №18	Кир. Обл.	шк. №18	Кир. Обл.
«5»	9,4	10,7	6,8	7,9
«4»	32,8	31,5	38,6	31,9
«3»	48,4	48	54,6	52,1
«2»	9,4	9,8	0	8,1

### Английский язык

	7 класс	
	шк. №18	Кир. Обл.
«5»	1,9	7,5
«4»	18,7	27,5
«3»	60	47,3
«2»	19,4	17,8

### Химия

	8 класс
--	---------

	шк. №18	Кир. Обл.
«5»	14,7	24,5
«4»	47,1	42,7
«3»	38,2	29
«2»	0	3,9

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по большинству предметов учебного плана: информатика, обществознание, английский язык, искусство, биология, география, история, литература, математика, ОБЖ, русский язык, физика, физическая культура, химия, право.

По математике, химии, биологии, физике, информатике, географии школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован через электронную платформу образовательного центра «Сириус», по остальным предметам - в традиционном формате, на базе школы.

В соответствии с приказом МБОУ СОШ № 18 г. Кирова № 254 от 12.09.2023 г. утвержден состав предметных жюри и апелляционной комиссии.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 354 физических лица, что составляет 29 % от общего числа учеников 4-11 классов. 108 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников можно представить в следующей диаграмме.



Обучающиеся МБОУ СОШ № 18 г. Кирова в 2023 году стали призерами и победителями следующих предметных конкурсов и олимпиад: международная игра-конкурс «Астра- природоведение для всех», дистанционные олимпиады «Инфоурок» по различным предметам, международный конкурс по литературе «Пегас», межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского, региональный конкурс «Знаток», международная игра-конкурс по истории «Золотое руно», международный

конкурс по русскому языку «Русский медвежонок», международный конкурс-игра по математике «Кенгуру».

Кроме того, стали победителями и призерами следующих конкурсов: городской конкурс рисунков «Книжные фантазии», региональный конкурс рисунков и сочинений «Храм моей малой Родины», всероссийский конкурс «Парад талантов», всероссийский конкурс «Разные. Смелые. Молодые», открытая олимпиада по безопасности дорожного движения

Традиционно юнармейцы школы достойно представляют свою образовательную организацию на конкурсах, смотрах и фестивалях различного уровня, в 2023 году победителями и призерами стали на следующих конкурсах: командное первенство по огневой подготовке и первенство Октябрьского района, открытые городские соревнования по стрельбе из лазерного пистолета среди юнармейских отрядов, юнармейский бал, открытая олимпиада среди юнармейцев города Кирова, смотр-конкурс знаменных групп и др.

#### **Часть 4 Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в другую школу	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступило в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	177	28	7	140*	27	18	4	5	0

\*2 выпускника 9 классов не продолжили обучение после выдачи аттестата.

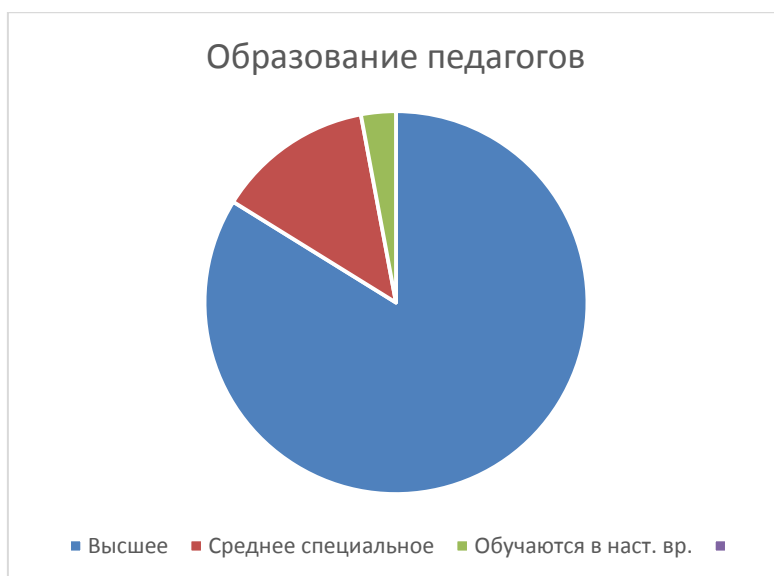
В 2023 году 79% выпускников 9 класса продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях, 16% в 10 классе МБОУ СОШ № 18 г. Кирова, 4% перешли в 10-ый класс другой образовательной организации. Процент выпускников 11 класса, поступивших в вуз: 67%; 15% продолжили обучение в других профессиональных организациях; 3% устроились на работу.

#### **Часть 5 Оценка качества кадрового обеспечения**

На 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова работают 68 педагогических работников.

Из них 9 имеют среднее специальное образование, 57 - высшее образование, 2 человека в настоящее время обучаются в высшем учебном заведении.





В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 6 человек, на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ СОШ № 18 г. Кирова и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

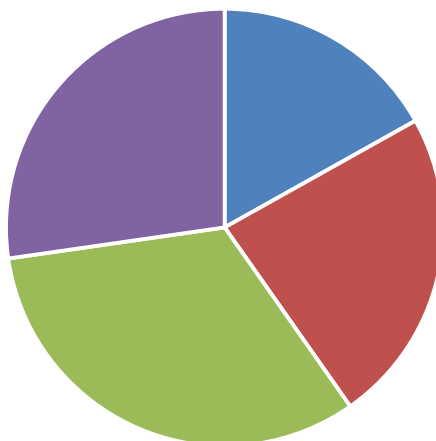
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МБОУ СОШ № 18 г. Кирова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников, через взаимодействие с ВятГУ, организацию педагогической практики, целевое обучение выпускников;

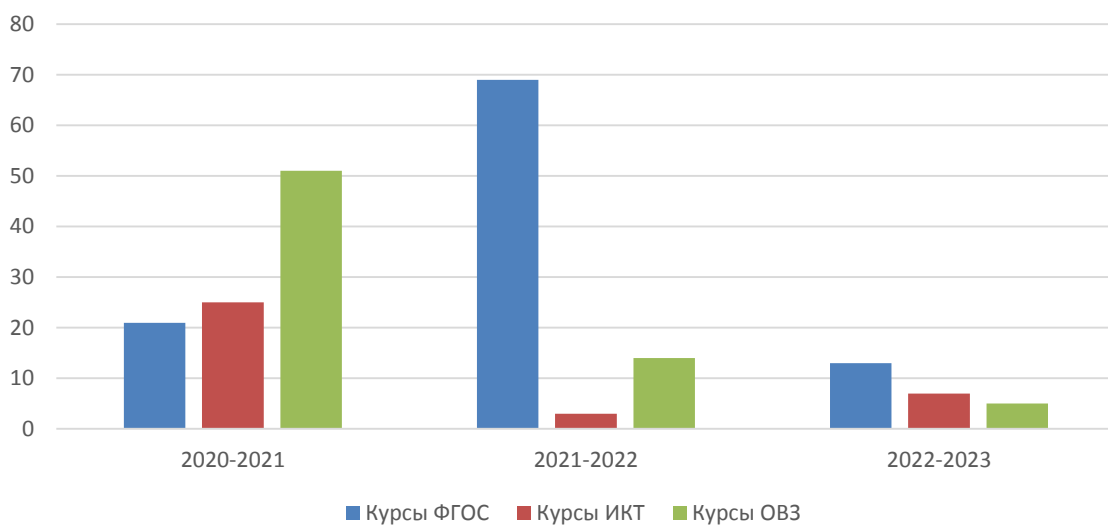
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 18 г. Кирова динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

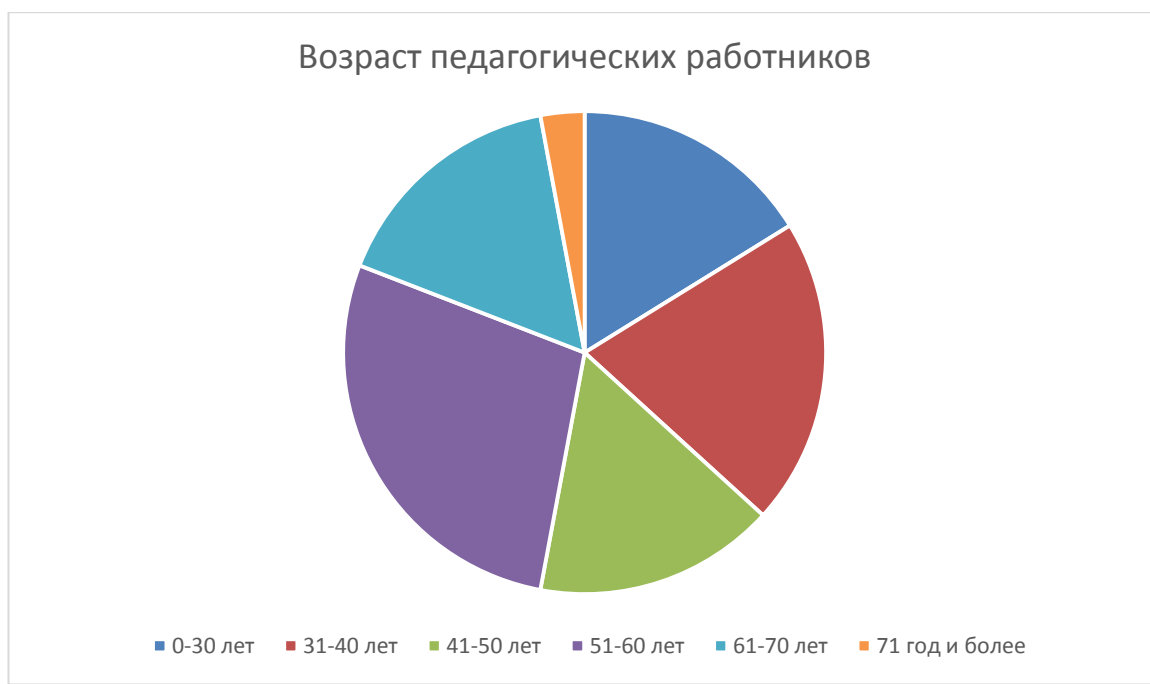
### Квалификационные категории педагогических работников



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Соответствие занимаемой должности ■ Без категорий

### Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками





## Часть 6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 51563 экз.
- книгообеспеченность учебный фонд — 100 процентов;
- обращаемость — 0,56 экз.в год;
- объем учебного фонда — 35310 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35310	20158
2	Педагогическая	655	280
3	Художественная	15453	7808
4	Справочная	958	157

5	Языковедение, литературоведение	1005	149
6	Естественно-научная	1507	351
7	Техническая	1870	229
8	Общественно-политическая	2789	152 всего выдано 29055 экз.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные документы — 117. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Для библиотечного фонда школы требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку детских изданий, обновление фонда художественной литературы.

### **Часть 7. Информатизация**

В 2023 году произошел переход на Единую региональную информационную систему образования Кировской области (ЕРИСО КО).

Возможности ЕРИСО КО:

- унификация и оптимизация работы в образовательной деятельности;
- автоматизация процессов управления образовательными организациями, как со стороны организации, так и на уровне РОИВ;
- сбор, анализ и обобщение данных, необходимых для мониторинга образовательной деятельности;
- оперативный доступ к информации всем субъектам образовательной деятельности;
- предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде;
- информационное взаимодействие с государственными информационными системами посредством единой системы межведомственного электронного взаимодействия;

– обеспечение безопасности персональных данных в соответствии с требованиями к защите персональных данных, установленными законодательством Российской Федерации;

Ведется официальный сайт школы на платформе «Госвеб».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **Часть 8 Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты, два компьютерных класса, три спортивных зала, актовый зал, столовая.

### **Часть 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ СОШ № 18 г. Кирова утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур,

обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в ОО образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности.

Оценка содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням образования на предмет соответствия: основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов, рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП.

Оценка предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся включает в себя: национальные исследования качества образования (НИКО), региональные мониторинговые исследования и диагностические работы, предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, здоровье обучающихся, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Результаты деятельности педагогических и руководящих работников включают: результаты аттестации, результаты профессиональных конкурсов, мониторинги эффективности руководителей, конкурсы инновационной деятельности, результаты контрольно-надзорных процедур, результаты лицензирования и аккредитации, анализ результатов независимой оценки, результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Данные приведены на 30 декабря 2023 года*

Показатели	Единица измерения	Человек
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	Человек	1877
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	880
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	942
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (Процент)	593 31,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,34
Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 класса	Балл	67,40
Средний балл ЕГЭ по математике (профильного уровня) выпускников 11 класса	Балл	47,18
Средний балл ЕГЭ по математике (базового уровня) выпускников 11 класса	Балл	3,88
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 (0,58)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (1,16)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (1,73%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 классов	Человек (процент)	6 (3,47%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 классов	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1718 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся-победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	Человек (процент)	408 (22%)
-Регионального уровня		173 (9%)
-Федерального уровня		0 (0%)
-Международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	55 (2,93%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	68
-с высшим образованием		57 (83,82%)
-с высшим педагогическим образованием		57 (83,82%)
-средним профессиональным образованием		9 (13,24%)
-средним профессиональным педагогическим образованием		9 (13,24%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	Человек	31 (45,59%)
-с высшей		13 (19,1%)
-с первой		18 (26,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности педагогов с педагогическим стажем	Человек (процент)	
- до 5 лет		11 (16,2%)
-свыше 20 лет		38 (55,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
-До 30 лет		11 (16,2%)
-От 55 лет		24 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек	29 (42,6%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (19,1%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	Единиц	18,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней	Да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиаотеки		нет
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
-системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	4,11 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 18 г. Кирова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СОШ № 18 г. Кирова укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.