

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Кирова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 18 г. Кирова

\_\_\_\_\_ С.В. Остальцева

«01» сентября 2023 г.

## **План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий**

**В МБОУ СОШ № 18 г. Кирова**

**на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Группа результатов	Сроки проведения	Вид диагностики	Предмет	Фиксирование результатов
<b>1 КЛАСС</b>					
1	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b>	март	Комплексная работа на метапредметной основе для 1 класса	Система заданий различного уровня сложности по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.	Оценочный лист (Персонифицированные)
2	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Вид УУД</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Фиксирование результатов</b>
		В начале и в конце учебного года	<b>Коммуникативные УУД</b>	1. Психологический мониторинг	
		В начале и в конце учебного года	<b>Регулятивные УУД</b>	1. Психологический мониторинг	
		В начале и в конце учебного года	<b>Познавательные УУД</b>	1. Диагностическая работа психолога	
		В начале и в конце учебного года	<b>Личностные УУД</b>	1. Психологический мониторинг	

№ п/п	Группа результатов	Сроки проведения	Вид диагностики	Предмет	Фиксирование результатов
<b>2-4 КЛАССЫ</b>					
1	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b>	12-25 декабря	Промежуточная аттестация	Все предметы учебного плана	Оценочный лист (Персонифицированные)
		Апрель-май	Промежуточная аттестация	Все предметы учебного плана (в т.ч. в форме ВПР для 4х классов)	Оценочный лист (Персонифицированные)
2	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Вид УУД</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Фиксирование результатов</b>
		В течение учебного года	<b>Коммуникативные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
		В начале и в конце учебного года		2. Психологический мониторинг	
		В течение года	<b>Регулятивные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	

		В начале и в конце учебного года		2. Психологический мониторинг	
		В течение года	<b>Познавательные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных предметов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В начале и в конце учебного года	<b>Личностные УУД</b>	1. Психологический мониторинг	

№ п/п	Группа результатов	Сроки проведения	Вид диагностики	Предмет	Фиксирование результатов
<b>5 КЛАСС</b>					
1	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ</b>	12-25 декабря	Промежуточная аттестация	Все предметы учебного плана	Оценочный лист (Персонифицированные)
		Апрель-май	Промежуточная аттестация	Все предметы учебного плана (в т.ч. в форме ВПР)	Оценочный лист (Персонифицированные)
2	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Вид УУД</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Фиксирование результатов</b>
		В течение учебного года	<b>Коммуникативные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В течение года	<b>Регулятивные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В течение года	<b>Познавательные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных предметов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	

		В начале и в конце учебного года	<b>Личностные УУД</b>	2. Психологический мониторинг	
		май	<b>ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ</b>		

№ п/п	Группа результатов	Сроки проведения	Вид диагностики	Предмет	Фиксирование результатов
<b>6 КЛАСС</b>					
1	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	12-25 декабря	Промежуточная аттестация	Все предметы учебного плана	Оценочный лист (Персонифицированные)
		Апрель-май	Промежуточная аттестация	1. Все предметы учебного плана (в том числе в форме ВПР)	Оценочный лист (Персонифицированные)
		<b>Сроки проведения</b>	<b>Вид УУД</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Фиксирование результатов</b>
2	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	В течение учебного года	<b>Коммуникативные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В течение года	<b>Регулятивные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
				1. Текущее выполнение учебных проектов 2. Психологический мониторинг	Оценочный лист (Персонифицированные)
		В течение года	<b>Познавательные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных предметов	
				1. Психологический мониторинг	
В начале и в конце учебного года	<b>Личностные УУД</b>	1. Психологический мониторинг	Оценочный лист		

№ п/п	Группа результатов	Сроки проведения	Вид диагностики	Предмет	Фиксирование результатов
<b>7 КЛАСС</b>					
1	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	12-25 декабря	Промежуточная аттестация	1. Все предметы учебного плана	Оценочный лист (Персонифицированные)
		апрель-май	Промежуточная аттестация	1. Все предметы учебного плана (в том числе в форме ВПР)	Оценочный лист (Персонифицированные)
		<b>Сроки проведения</b>	<b>Вид УУД</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Фиксирование результатов</b>
2	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	В течение учебного года	<b>Коммуникативные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
				1. Психологический мониторинг	
		В течение учебного года	<b>Регулятивные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
				1. Текущее выполнение учебных проектов 2. Психологический мониторинг	
		В начале и в конце учебного года	<b>Познавательные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных предметов	
		В течение года		1. Психологический мониторинг	Оценочный лист (Персонифицированные)
		В начале и в конце учебного года	<b>Личностные УУД</b>	1. Психологический мониторинг	Оценочный лист
В начале и в конце учебного года	1. Психологический мониторинг	Оценочный лист			

№ п/п	Группа результатов	Сроки проведения	Вид диагностики	Предмет	Фиксирование результатов
<b>8 КЛАСС</b>					
1	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	12-25 декабря	Промежуточная аттестация	1. Все предметы учебного плана	Оценочный лист (Персонифицированные)
		апрель-май	Промежуточная аттестация	Все предметы учебного плана (в том числе в форме ВПР)	Оценочный лист (Персонифицированные)
		<b>Сроки проведения</b>	<b>Вид УУД</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Фиксирование результатов</b>
2	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	В течение учебного года	<b>Коммуникативные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
		В начале и конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В течение учебного года	<b>Регулятивные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В течение года	<b>Познавательные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных предметов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В начале и в конце учебного года	<b>Личностные УУД</b>	1. Психологический мониторинг	Оценочный лист

№ п/п	Группа результатов	Сроки проведения	Вид диагностики	Предмет	Фиксирование результатов
<b>9 КЛАСС</b>					
1	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	12-25 декабря	Промежуточная аттестация	Все предметы учебного плана	Оценочный лист (Персонифицированные)
		февраль-март	Устное собеседование	1. Русский язык	Оценочный лист (Персонифицированные)
		апрель-май	Промежуточная аттестация	Все предметы учебного плана	Оценочный лист (Персонифицированные)
		май-июнь	Государственная итоговая аттестация	1. Русский язык (ГИА) 2. Математика (ГИА) 3. 2 предмета по выбору выпускника	Оценочный лист (Персонифицированные)
		Сроки проведения	Вид УУД	Инструментарий	Фиксирование результатов
2	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	В течение учебного года	<b>Коммуникативные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В течение года	<b>Регулятивные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В течение года	<b>Познавательные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных предметов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В начале и в конце учебного года	<b>Личностные УУД</b>	1. Психологический мониторинг	Оценочный лист
		май	<b>ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ</b>		

№ п/п	Группа результатов	Сроки проведения	Вид диагностики	Предмет	Фиксирование результатов
<b>10-11 КЛАССЫ</b>					
1	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	12-25 декабря	Промежуточная аттестация	Все предметы учебного плана	Оценочный лист (Персонифицированные)
		декабрь	Итоговое сочинение в 11 классе	1. Русский язык 2. Литература	Протокол проверки
		апрель-май	Промежуточная аттестация	Все предметы учебного плана	Оценочный лист (Персонифицированные)
		май-июнь	Государственная итоговая аттестация (11 класс)	1. Русский язык (ГИА) 2. Математика (ГИА) 3. 2 предмета по выбору выпускника	Оценочный лист (Персонифицированные)
		Сроки проведения	Вид УУД	Инструментарий	Фиксирование результатов
2	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	В течение учебного года	<b>Коммуникативные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В течение года	<b>Регулятивные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных проектов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В течение года	<b>Познавательные УУД</b>	1. Текущее выполнение учебных предметов	
		В начале и в конце учебного года		1. Психологический мониторинг	
		В начале и в конце учебного года	<b>Личностные УУД</b>	1. Психологический мониторинг	Оценочный лист
		май	<b>ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ</b>		